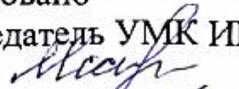


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


«04» сентября 2020 г.

М.Р. Исаев

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


«04» сентября 2020 г.

Е.Д. Луцай

на основании решения ученого совета
ИПО ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТОНКОИГОЛЬНАЯ ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ УЗЛОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЦИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., зав. кафедрой хирургии ИПО ОрГМУ, Мирошников С.В.
2. к.м.н. доцент кафедры хирургии ИПО ОрГМУ, Неверов А.Н.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по хирургии министерства здравоохранения Оренбургской области, зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., профессор Дёмин Д.Б.
2. Заместитель главного врача по хирургической помощи ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга, к.м.н., Савин Д.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии института профессионального образования ОрГМУ «03» июля 2020 г., протокол №9.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО «04» сентября 2020 г., протокол № 1.

Оренбург 2020г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный план ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

3. 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

4. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

1.2. Требования к слушателям: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Педиатрия», «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология», «УЗИ-диагностика»

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ЭО, ДОТ.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тонкоигольная пункционная биопсия узловых образований щитовидной железы» (далее Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании хирургической помощи пациентам с узловыми образованиями щитовидной железы в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Педиатрия» «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология», «УЗИ-диагностика».

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: в организаторской деятельности: - владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных

фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам хирургической помощи взрослому населению (ПК-1);
 в диагностической деятельности: - владение методами раннего выявления факторов риска наличия рака в узловых образованиях щитовидной железы (ПК-2);
 в лечебной деятельности: - способность и готовность выполнять диагностику и, при необходимости, лечение наиболее распространенной патологии щитовидной железы (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением оперативного лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

Уровень квалификации 8

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
A/01.8	Оказание медицинской помощи при узловых образованиях щитовидной железы
ПК 1.1	Диагностика наличия рака в узловых образованиях щитовидной железы и оказание первичной медицинской помощи при кистозно-трансформированных коллоидных узлах щитовидной железы, сопровождающихся компрессионным синдромом и/или косметическим дефектом

Выпускник должен обладать универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК	Соблюдать врачебную тайну.
УК	Соблюдать Клятву врача
УК	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Совершенствование компетенций

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи при узловых образованиях щитовидной железы	Диагностика наличия рака в узловых образованиях щитовидной железы и оказание первичной медицинской помощи при кистозно-трансформированных коллоидных узлах щитовидной железы, сопровождающихся компрессионным синдромом и/или косметическим дефектом	Оказание медицинской помощи пациентам с узловыми образованиями щитовидной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Получить информацию о морфологической структуре узловых образований щитовидной железы; - применить объективные методы обследования больного, выявить специфические клинические, инструментальные признаки узловых тиреопатий, инструментальные и лабораторные признаки наличия рака в узле (узлах) щитовидной железы; -оценить общее состояние больного, определить необходимость, объем и последовательность диагностических мероприятий; -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (ультразвуковых, морфологических, лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических), интерпретировать полученные данные; -составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его динамическую коррекцию; распознавать возможные специфические осложнения; -диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: гематома шеи, повреждение возвратного гортанного нерва; -установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: узловой коллоидный зоб, фолликулярная опухоль щитовидной железы, рак щитовидной железы 	<ul style="list-style-type: none"> -топографическая анатомия органов шеи, основные вопросы этиологии и патогенеза узловых тиреопатий; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с узловыми образованиями щитовидной железы; клиническую симптоматику, диагностику и лечение узлового зоба; ультразвуковую классификацию узловых образований TIRADS; цитологическую классификацию патологии щитовидной железы BETHESDA SYSTEM; принципы подготовки больных к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под УЗИ-навигацией; инструментарий, применяемый при тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под УЗИ-навигацией; -общие принципы выполнения тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под УЗИ-навигацией; опасности и осложнения, которые могут возникнуть при проведении пункционной биопсии щитовидной железы

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Симуляционное обучение и стажировка(час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр. зан. (час)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика и лечение узлового/многоузлового зоба	Тестирование	1		4	1		5
2	Отработка навыков –тонкоигольная пункционная биопсия под УЗИ-навигацией	Сдача практических навыков					12	12
3	Итоговая аттестация	Тестирование	1					1
Всего по программе:			2		4	1	12	18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 день	2 день	3 день
Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых	6	5		
Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей	6		6	
Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы	5			6
Итоговая аттестация	1			1

Самостоятельная работа	Симуляционное обучение Стажировка	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых</p> <p>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей</p> <p>Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы</p>	<p>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: клинические рекомендации по диагностике и лечению (много)узлового зоба (2016); Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых (2017)</p>	3	5
	<p>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</p>	<i>Не менее 70%</i>	1
<p>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у взрослых</p> <p>Особенности диагностики узловых образований щитовидной железы у детей</p> <p>Современные ультразвуковая и цитологическая классификации узловых образований щитовидной железы</p>	<p>Стажировка в клинике: оценка результатов УЗИ щитовидной железы (классификация TIRADS), КТ шеи (при загрудинных формах зоба, раке щитовидной железы)</p> <p>Стажировка в клинике: тонкоигольная пункционная биопсия узловых образований щитовидной железы под УЗИ-навигацией</p>	3	6
	<p>Симуляционное обучение: отработка навыков на симуляторе</p>	3	6
	<p>Сдача практических навыков</p>	3	
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет</p>	3	1
<p>Всего по программе</p>			18

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые задания по теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

- 1- Клиническая анатомия шеи, щитовидной железы, паращитовидных желез.
- 2- Узловой/многоузловой зоб как собирательное клиническое понятие.
- 3- Первичная диагностика узлового/многоузлового зоба.
- 4- Лабораторная диагностика наличия рака щитовидной железы.
- 5- Ультразвуковое исследование узловых образований щитовидной железы (классификация TIRADS).
- 6- Тонкоигольная аспирационная пункционная биопсия щитовидной железы (цель и показания).
- 7- Цитологическое исследование узловых образований щитовидной железы (классификация BETHESDA 2009, 2017).
- 8- Лечебная тактика при узловом/многоузловом зобе.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по пункционной биопсии узловых образований щитовидной железы

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых. 2017.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению (много)узлового зоба. 2016.

Дополнительная литература

1. Дедов И.И., Кузнецов Н.С. Мельниченко Г.А. Эндокринная хирургия. Практическое руководство. М.: «Литтерра». 2011. 338 с.
2. Калинин А.П. и соавт. Хирургическая эндокринология. М.: Медицина, 2004. 941с.
3. Эндокринология. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 1064 с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Elibrary.RU - научная электронная библиотека
2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php7mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Протоколы ведения больных:
<http://www.rspor.ru/index.php7mod1=protocols3&mod2=db1>
4. Государственный реестр лекарственных средств:
<http://grls.rosminzdrav.ru/>
5. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
6. Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России:
<http://www.vidal.ru>

9. Сайт Главного внештатного специалиста - клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
10. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
11. Московский центр доказательной медицины, <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
12. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
13. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
14. Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
15. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
16. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
17. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
18. Ресурс по фармакогенетике, <http://www.phartngkb.org/>
19. Сайт СЗ ГМУ им И.И. Мечникова МЗ РФ - <http://www.szgmu.ru/>
20. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины - URL: <http://www.gnicpm.ru/>

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор ситуационных задач

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. Кабинет УЗИ-диагностики ГАУЗ ООКБ№2.
 2. Симуляционный класс ОрГМУ
- Специализированное и лабораторное оборудование
1. Тренажер для интубации, трахеостомии, коникотомии.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор – 1 человек
2. Доцент – 1 человек.
3. Ассистент – 1 человек (по согласованию).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение